

<b>1. Rozumienie ze słuchu (20)</b>	<b>2. Rozumienie tekstu czytanego (20)</b>	<b>3. Zadania leksykalne i gramatyczne (20)</b>	<b>4. Pisanie (20)</b>	<b>5. RAZEM (80)</b>

## EXAMEN DEL CURSO DE ESPAÑOL B2

**Nombres y apellidos :**.....

### COMPRENSIÓN AUDITIVA

**I. Vas a escuchar cuatro conversaciones. Escuchará cada conversación dos veces. Después debe contestar a las preguntas( 1-10). Seleccione la opción correcta ( a, b, c)( libro nuevo prisma C1, libro del alumno pág. 186)**

#### Conversación 1

1. La oferta de Imagenio consiste en:

- a. programas televisivos nuevos.
- b. una oferta trio de telefónica.
- c. una oferta de llamadas gratuitas.

2. la oferta incluye:

- a. el acceso gratis a internet durante un año
- b. las llamadas nacionales
- c. el acceso a los programas televisivos más vistos del año

3. La clienta:

- a. rechaza amablemente la oferta de la operadora.
- b. lo va a pensar aunque cree que no le interesa.
- c. se irrita porque tiene la sensación de estar perdiendo el tiempo.

#### Conversación 2

4. El aspirante al puesto de trabajo:

- a. señala que no sabe esperar y que este es su principal defecto.
- b. quiere un puesto de trabajo con responsabilidad y una remuneración acorde.
- c. señala su sentido de la responsabilidad como su mayor virtud.

5. La entrevistadora:

- a. indaga sobre las razones que llevan al entrevistado a cambiar de trabajo.
- b. rechaza al candidato amablemente y no le da muchas esperanzas.
- c. le hace preguntas que le llevan a conocer su situación personal.

6. El entrevistado para el futuro quiere...
- trabajar y ganar mucho dinero.
  - desarrollarse personal y profesionalmente.
  - trabajar y tener muchos amigos.

### Conversación 3

7. la mujer:
- llama porque sabia que su marido la iba a llamar.
  - llama para saber que tal le va el día a su marido.
  - llama porque no puede salir a tiempo de su trabajo.

8. El marido:
- cree que podrá ir a recoger a los niños.
  - esta seguro de que podrá ir a recoger a los niños.
  - cree que es mejor que su suegra recoja a los niños.

### Conversación 4

9. de la situación se deduce que:
- el paciente está en cama y un medico ha ido a visitarle.
  - el paciente está en urgencias.
  - el paciente está ingresado en el hospital.

10. el paciente:
- no se ha medicado para bajar la fiebre.
  - no sabe si es alérgico o no.
  - va a entrar inmediatamente en la consulta.

## II. Escucha la siguiente conversación telefónica. A continuación, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V), falsas (F) o si no dispones de la información suficiente para saberlo (¿?) audio 18 Martin y Lola prisma B1 8-12 ( 10 pkt)

- Martín tiene problemas con su familia f
- Martín le llama a Luis para hablarle de su novia V
- Lola cree que Martín es un inmaduro. V
- Luis cree que Martín es un inmaduro. V
- La relación entre Lola y Luis es muy estable. F
- Martín y Lola son amigos. F
- Siempre que Martín tiene problemas despierta a Luis. V
- Luis sospecha la causa por la que Lola ha dejado a Martín.V
- Luis irá a casa de Martín cuando cuelgue el teléfono.V
- Martín ya no juega con los videojuegos .F

## **COMPRENSIÓN TEXTUAL.**

### **III. Lee el siguiente texto y marca a,b, o c**

#### **El teléfono móvil: el aparato de las mil funciones**

En los últimos años, el teléfono móvil se ha convertido en el rey de la tecnología doméstica. Elegido tanto por los fabricantes como por los consumidores como el aparato “multifunción” ideal, el móvil del siglo XXI es capaz de aglutinar la gran multitud de servicios e innovaciones tecnológicas de la sociedad digital actual. Los motivos son evidentes: es un aparato de reducidas dimensiones, fácil de utilizar y que responde a la necesidad de convergencia entre ocio y movilidad por parte de los usuarios. Y es que cualquier teléfono de gama media y sin demasiadas prestaciones puede ya sacar fotografías de una resolución y calidad más que aceptables, guardarlas en su memoria y transmitir las a un ordenador personal o una impresora. También puede reproducir archivos de sonido previamente almacenados o sintonizar emisoras de radio, así como descargar y ejecutar juegos, visualizar vídeos o escribir y guardar textos. Y puede hacer todo esto sin dejar de ofrecer los servicios para los que inicialmente fue concebido: comunicarse con cualquier persona, de forma inmediata, desde cualquier lugar del mundo.

Por todo lo anterior no es de extrañar que, casi a diario, las empresas del sector saquen al mercado nuevos modelos que son capaces de realizar los cometidos antes monopolizados por otro tipo de aparatos que terminarán, se ve venir, desterrados al olvido tecnológico; ni tampoco ha de resultar extraño que estas mismas empresas inviertan cantidades astronómicas de dinero, todos los años, para impulsar una de las evoluciones más rápidas de la historia de la tecnología.

En efecto, si analizamos el desarrollo de la telefonía móvil desde su inicio en la década de los ochenta del pasado siglo, comprobaremos que no solo se ha producido a una velocidad vertiginosa sino que, además, coloca al teléfono cada vez más cerca del ordenador personal. Hagamos un breve recorrido. En sus primeros diez años, la tecnología inicial, puramente analógica, dio paso a los teléfonos GSM, dotados de tecnología inalámbrica digital. Mediante ese nuevo sistema se hizo posible la emisión y recepción de llamadas y mensajes de texto (SMS) desde casi cualquier lugar y con una calidad más que satisfactoria gracias, eso sí, a la implantación masiva de antenas de telefonía que garantizaban y garantizan una adecuada cobertura. Tras el sistema GSM llegó el GPRS, versión mejorada del primero que hizo posible que nuestros celulares pudieran enviar y recibir mayor cantidad de información. Aparecieron, así, los mensajes multimedia (MMS) y el acceso (aún precario) a Internet. La incorporación de la imagen a nuestras comunicaciones inalámbricas, iniciada por esta segunda fase evolutiva pero aún en pañales, despegó definitivamente con la llegada de la tecnología UMTS, un estándar que permitió la realización de videollamadas o videoconferencias en tiempo real. Este tercer y último salto tecnológico en el campo de la telefonía ha provocado la incursión en el mercado de los nuevos móviles de tercera generación o 3G, que suponen un salto cualitativo importante con respecto a sus antecesores. Estos últimos, más cercanos a un ordenador que a un

teléfono por sus prestaciones, permiten al usuario un sinfín de posibilidades adicionales, como la creación y visualización de casi cualquier archivo multimedia o el acceso pleno a Internet, con todas las ventajas y nuevas funciones que ello conlleva.

No obstante, todo tiene su contrapartida. Mientras las posibilidades técnicas de este tipo de aparatos siguen aumentando, la edad “útil” de un móvil se acorta: los terminales que no pueden asumir las nuevas prestaciones se convierten, para muchos usuarios, en material de desecho, provocando un aumento de la demanda de dispositivos cada vez más sofisticados -los verdaderos aparatos “multifunción”, un producto de lujo al alcance de no todos los bolsillos.

1. En el texto se informa que:

- a. el teléfono móvil es un instrumento muy poco usado
- b. es un instrumento que se hace cada vez más útil
- c. es una necesidad tecnológica doméstica

2. En el siglo XXI el móvil es capaz de:

- a. tener más servicios para las personas
- b. ayudar en algunas funciones domésticas
- c. adherir muchos servicios e innovaciones tecnológicas

3. Los motivos del mejor uso de estos móviles son:

- a. que es un aparato pequeño que se puede llevar sin problemas.
- b. que es muy fácil de usar y que responde a la necesidad de las personas.
- c. que tiene muchas capacidades de orden dentro de sí.

4. el texto comenta que con el teléfono móvil el usuario:

- a. puede sacar muchas fotografías pero sin calidad.
- b. puede hacer fotografías y guardarlas en su memoria.
- c. puede sacar fotografías e imprimirlas sin ayuda del ordenador.

5. Los móviles actuales:

- a. no pueden reproducir archivos de sonidos.
- b. reproducen archivos que están en su memoria y a la vez hablar.
- c. solo reproducen archivos pero no se pueden hacer otras cosas.

6. Las empresas del sector tecnológico:

- a. apuntan al desarrollo de más novedades tecnológicas.
- b. tienen la función de monopolizar los móviles.
- c. destinan poca inversión para el desarrollo de la tecnología.

7. Desde los años 80 los móviles :

- a. los móviles no han tenido un desarrollo tecnológico.
- b. se han desarrollado vertiginosamente colocándolo en el mismo lugar de un ordenador.
- c. la tecnología de los móviles no han alcanzado su objetivo.

8. En los primeros 10 años la tecnología:

- a. tenía la función analógica.
- b. llegaba a usar las funciones GMS.
- c. abrió las puertas a los móviles GMS.

9. En la tecnología GMS:

- a. solo se podía hablar por el móvil
- b. se podía hablar y a la vez enviar y recibir mensajes de texto.
- c. se podía hablar y también solo recibir mensajes de texto.

10. Según el texto se comenta que:

- a. si el móvil tiene muchas funciones es más fácil usarlo.
- b. si el móvil tiene muchas funciones se acorta su edad de uso.
- c. si el móvil posee diferentes funciones es posible que haya problemas.

**Conteste las preguntas relativas a cada uno de los siguientes textos: marque la respuesta más adecuada a, b, o c, en relación con el contenido de los mismos.**

### **Alimentos transgénicos**

Aunque es cierto que la ingeniería genética ha abierto nuevas esperanzas para la humanidad con investigaciones sobre prevención y tratamiento de las enfermedades, las organizaciones ecologistas han señalado los peligros que se pueden derivar de la comercialización de los productos transgénicos. Estos productos son alimentos manipulados genéticamente a los que se han añadido ciertas sustancias para potenciar su calidad, haciéndolos resistentes a los insectos y capaces de desarrollarse en condiciones adversas. Entre estos productos transgénicos podemos encontrar: tomates de maduración retardada; maíz con bacteria pesticida, que se puede defender de posibles plagas; plantas tropicales que se pueden cultivar en el Norte; plantas comestibles que se cultivan en terrenos salinos; y la soja resistente a los herbicidas, con cuya llegada ha estallado la polémica.

Lo que más preocupa a las organizaciones ecologistas son los intereses económicos que mueven estos productos: las multinacionales que más dinero han invertido en ellos son empresas químicas que comercializan los pesticidas y herbicidas a los que estas plantas parecen ser resistentes. De esta manera, además de obtener beneficios con la venta de estas plantas, se aseguran la continuidad de la venta de sus productos. En cuanto a las modificaciones introducidas en algunas plantas para que produzcan una toxina venenosa para ciertos insectos, puede ocurrir que dañen también a aves e insectos beneficiosos, o incluso a personas alérgicas. Un nuevo peligro puede ser también la contaminación genética: las malas hierbas, al mezclarse con las plantas modificadas para ser resistentes a los pesticidas y herbicidas, podrían a su vez volverse resistentes a ellos, con lo que se obtendría un efecto contrario al deseado.

Como no se sabe el impacto que estos productos pueden tener sobre el medio ambiente a largo plazo, Greenpeace lleva más de dos años denunciando la manipulación genética realizada por las grandes

multinacionales. Exige un protocolo internacional legalmente vinculante que controle los alimentos transgénicos.

Aunque la empresa que ha creado la soja transgénica ha demostrado a las autoridades que esta variedad de soja no es tóxica ni plantea problemas alérgicos distintos de los que acarrea la soja común, no sabemos qué puede ocurrir en un futuro más o menos lejano. Por esta razón las organizaciones ecologistas insisten en el etiquetado de los productos transgénicos. En el caso de la soja, el etiquetado representa un problema de difícil solución porque sus derivados se utilizan en unos 30.000 productos diferentes, entre los que se encuentran: innumerables preparados vegetarianos, bebidas refrescantes bajas en calorías, pastas alimenticias, alimentos ultracongelados, chocolate, margarina, e incluso comidas infantiles.

A pesar de las dudas expresadas por distintas organizaciones sobre los efectos de los alimentos transgénicos a largo plazo, su comercialización sigue adelante y este hecho nos lleva a pensar que la biotecnología, que podría ser una de las revoluciones más importantes de la historia de la humanidad, puede convertirse en un auténtico peligro si no se somete a un control adecuado.

## **PREGUNTAS**

1. Las investigaciones de ingeniería genética:

- a) conciernen ambos ámbitos médico y agrícola.
- b) favorecen el desarrollo de nuevas técnicas de cultivo.
- c) mejoran la calidad de los alimentos.

2. Según se desprende del texto, los productos transgénicos:

- a) constituyen una amenaza para las casas farmacéuticas.
- b) ofrecen nuevas esperanzas en la prevención y en la cura de enfermedades.
- c) pueden ser peligrosos para la salud del hombre.

3. Para las asociaciones ecologistas:

- a) la comercialización de productos transgénicos podría dañar insectos y otros animales.
- b) la difusión de productos genéticamente modificados produciría en otras plantas y hierbas el aumento de su estándar de resistencia a pesticidas y herbicidas.
- c) las empresas químicas comercializan pesticidas que, a largo plazo, provocarían contaminación genética.

4. La producción de soja transgénica:

- a) ha dado comienzo a la polémica sobre los peligros envueltos en la manipulación de alimentos.
- b) permite acabar con el hambre en los países donde sería imposible cultivar la soja común.
- c) según los ecologistas ocasiona alergias.

5. La comercialización de alimentos transgénicos:

- a) está reglamentada por un protocolo internacional que asegura el control de la mayoría de los productos.
- b) representa un gran avance en las investigaciones de ingeniería genética.
- c) resulta muy remunerativa para multinacionales e industrias químicas.

6. Según el texto:

- a) ha estallado una lucha verbal entre industrias químicas, asociaciones ecologistas y multinacionales, que están en contra a la salvaguardia del medio ambiente.
- b) una gran cantidad de alimentos incluye la soja transgénica entre sus ingredientes.
- c) una gran cantidad de los productos químicos que se venden es eficaz contra bacterias e insectos dañinos.

7. La biotecnología:

- a) está relacionada con los intereses económicos de Greenpeace y de las multinacionales.
- b) necesitaría mayor control.
- c) permitiría el desarrollo de técnicas de producción menos peligrosas para la salud del hombre.

8. El objetivo del articulista es:

- a) informar de la situación y de los riesgos relacionados a la manipulación genética en la alimentación.
- b) persuadir al lector para que no consume productos transgénicos.
- c) sensibilizar al lector sobre la necesidad de una sana y correcta alimentación.

9. Las modificaciones introducidas en algunas plantas:

- a) pueden dañar a las plantas en su reproducción.
- b) no tienen influencia en la salud.
- c) pueden dañar a aves e insectos y también a las personas.

10. El riesgo de la contaminación genética producirá que:

- a) las malas hierbas no sufrirían cambios en su composición.
- b) los pesticidas y los herbicidas no cumplirán ninguna función.
- c) las malas hierbas y otras plantas serán resistentes a los pesticidas.

## GRAMÁTICA

**III. Lee el siguiente texto y completa los huecos con las expresiones del recuadro. Recuerda: cada expresión se utiliza solo una vez y algunas sobran.**

~~pero~~ - ~~de ahí que~~ - ~~en cuanto a~~ - hasta que - ya que - en definitiva - por ~~para~~ - desde - ~~cuando~~ - hace - ~~antes de~~ - a continuación - ~~además~~ - por otro lado - mientras - ~~en consecuencia~~ - durante - para que - ~~aunque~~

### Comprar en rebajas

Ropa, calzado y complementos pueden adquirirse hasta un 70% más baratos ya que hoy, fecha en que comienza de manera oficial la temporada de rebajas en la mayoría de las Comunidades Autónomas y, (1)EN CONSECUENCIA, empieza uno de los mejores momentos del año para los consumidores que gastamos una media de 150 euros por persona en estas compras-). (2)DE AHÍ QUE antes de lanzarse a la búsqueda de la mejor ganga, hay tres virtudes esenciales que todo comprador debe intentar tener frente a las rebajas: inteligencia, racionalidad y criterio, (3)PERO con demasiada facilidad se suele caer en la adquisición de artículos de manera compulsiva.

Para evitar esto y no caer en el peligro de "comprar por comprar", es conveniente haber elaborado (4)ANTES DE que dé comienzo este período un listado con las necesidades familiares reales y tener localizados en los establecimientos los productos que resultan más interesantes. Así, (5)CUANDO se compra "con cabeza", gastar en temporada de rebajas solo tiene ventajas para la economía doméstica y, además ofrece la posibilidad de adquirir artículos con idéntica calidad y condiciones de compra que si la transacción se realizara en cualquier otra temporada.

Y es que la ley protege al consumidor: (6) AUNQUE muchos ciudadanos lo desconocen, la legislación vigente obliga a los comerciantes a no hacer rebajas en la calidad de sus productos, así como a aceptar el pago con tarjetas de crédito y a ofrecer las mismas garantías y la posibilidad de devoluciones del mismo modo que en cualquier otra época del año. (7)EN CUANTO A, los artículos de venta en rebajas deberán haber estado incluidos con anterioridad, y (8)DURANTE el plazo mínimo de un mes, en la oferta habitual de establecimiento. (9 EN DEFINITIVA, lo esencial

(10)PARA sobrevivir con éxito a las rebajas es haber estudiado antes nuestras necesidades, no perder de vista que el producto rebajado mantenga intacta su calidad y recordar que las condiciones de compra y los derechos del consumidor continúan siendo los mismos.

**IV. Lee el texto de la página siguiente sobre la relación entre hacer deporte y la alimentación en los niños. Las palabras que faltan en el texto, están en el recuadro. Escribe el número de cada hueco**



alimentación	diferencian	intenso
calorías	entrenamiento	minerales
característicos	estén	necesidades
comidas	estrategias	necesitan
complicado	excepción	nueces
contengan	grasas	perjudicial
contratan	graves	puedas
creciendo	hagan	sana
demuestra		

Cuando practicas un deporte, te aseguras de contar con el equipo necesario, como tu calzado con tacos para fútbol o calzado adecuado para baloncesto. Si no tuvieras este equipo, no podrías jugar muy bien. ¿Pero de qué manera ayudas al juego desde el interior de tu cuerpo?

Deberías pensar en comer alimentos sanos, que 1. **CONTENGAN** todos los nutrientes que necesitas. Los alimentos y bebidas adecuados pueden ayudarte a ser un mejor deportista. Los deportistas profesionales saben que esto es cierto. De hecho, muchos equipos profesionales 2. **CONTRATAN** a dietistas y nutricionistas (personas que saben mucho sobre

3. **ALIMENTACION** sana) para que ayuden a sus deportistas a elegir los mejores alimentos. Todos los niños 4. **NECESITAN** comer una variedad de alimentos saludables y los que practican deportes no son la 5. **EXCEPCION**. Todos deben consumir alimentos que incluyan proteínas (que se encuentran en la carne, los huevos y los lácteos), carbohidratos (cereales como el pan de trigo), vitaminas (como las que se encuentran en las frutas y verduras, por ejemplo) y 6. **MINERALES** como el calcio (que se encuentra en los lácteos). Los niños también necesitan algo de 7. **GRASAS** pero esto no suele representar un problema. Están en las carnes, los quesos, las 8. **NUECES**, los aceites y la manteca, entre otros alimentos.

Entonces, ¿en qué se 9. **DIFERENCIAN** los deportistas cuando de alimentación se trata? Lo más importante es que los deportistas pueden necesitar más alimentos. ¿Por qué? Porque queman más 10. **CALORIAS** de tanto practicar y jugar. Los niños en edad escolar (entre 6 y 12 años) suelen necesitar entre 1600 y 2500 calorías por día. Un niño deportista puede necesitar comer más. Las 11. **NECESIDADES** de calorías aumentan durante la pubertad, y esa también puede ser una diferencia. Pero cada niño es diferente. Es importante que pienses cuánto tiempo te encuentras en actividad y entrenando para tu deporte. Un entrenamiento de fútbol puede resultar un trabajo 12. **INTENSO** o leve, dependiendo de una gran cantidad de factores. Por lo general, no es saludable que los niños 13. **HAGAN** dieta para bajar o aumentar de peso. Es probable que los entrenadores o los compañeros de equipo que te aconsejen hacer dieta te 14. **ESTEN** dando un consejo desacertado. Si es necesario, habla de estos temas con tu mamá o tu papá y con tu médico. En algunos deportes, los cuerpos grandes o pequeños son 15. **CARACTERISTICOS**, pero los niños pueden practicar deportes como gimnasia artística o fútbol sin exagerar la pérdida o el incremento de peso. De hecho, como algunos niños aún están 16. **CRECIENDO**, es importante permitir que el cuerpo crezca hasta la altura que debe, y hacer dieta, si no es 17. **SANA**, puede poner en riesgo este crecimiento.

Algunas 18. ESTRATEGIAS , tales como las dietas ricas en proteínas o los suplementos de proteínas, pueden provocar 19. GRAVES problemas, como el daño a los riñones. El uso de esteroides, una droga ilegal, es otra manera peligrosa de aumentar de peso. Los niños y los adultos deben alejarse de los esteroides. Saltar 20. COMIDAS, eliminar determinados grupos de alimentos o hacer ayuno (sin comer nada o comiendo muy poco) también puede resultar 21. PERJUDICIAL para los niños. Si estás ocupado, es posible que te resulte 22. COMPLICADO respetar todas las comidas. Habla con tu mamá o tu papá para ver cómo puedes manejar las comidas cuando tienes 23. ENTRENAMIENTO o un partido. Siempre que 24. PUEDAS , intenta cenar en tu casa. Las investigaciones 25. DEMUESTRAN que los niños comen más sano cuando comparten las comidas en forma regular con sus familias.

## **EXPRESIÓN ESCRITA**

**Escribe una redacción ( de 150 a 190 palabras ) expresando tu opinión sobre uno de los siguientes temas :**

a. “Las nuevas tecnologías (los ordenadores, Internet, etc.) han traído más problemas que ventajas: adicciones, exceso de información, desigualdades... y lo más importante, la pérdida de contacto en las relaciones humanas”.

b. diferentes aspectos relacionados con el carácter global que muestra la transmisión de determinadas enfermedades, así como su prevención.


**Lea el siguiente texto, del que se han extraído seis fragmentos. A continuación lea los ocho fragmentos propuestos (A-H) y decida en qué lugar del texto (19-24) hay que colocar cada uno de ellos. Hay dos fragmentos que no tiene que elegir.**

### **LAS FALLAS**

Las fiestas de Valencia más conocidas son Las Fallas, [19] ..... Valencia se transforma completamente como resultado de una expresión popular arraigada en las tradicionales hogueras que los carpinteros hacían con los trastos viejos y el material inservible de los talleres el día de su patrono, San José (el día 19 de marzo). [20] ..... Las Fallas comienzan oficialmente el último domingo del mes de febrero con la tradicional “crida” desde las Torres de Serranos, en la que se invita a los valencianos y a gentes de todo el mundo a participar en la fiesta. Desde el uno de marzo comienzan las “mascletades” y los actos preliminares. [21] ..... Esta manifestación irónica y crítica ha sobrevivido a todos los acontecimientos históricos y muy pocas veces no se han celebrado con todo su esplendor. Las calles y plazas más céntricas de la ciudad se cortan al tráfico. En cada esquina surgen monumentos falleros que dan otra imagen a la ciudad. [22] ..... El primer día comienza, como hemos dicho, con la “plantà” de todos los monumentos. Estos monumentos, las fallas, [23] ..... y pasea de falla en falla admirando estas demostraciones de ingenio e imaginación, que constituyen la representación satírica de la vida cotidiana de esta ciudad, pero también de España y del mundo. El 17 y 18 de marzo por la tarde se celebra uno de los más entrañables y de los más emotivos actos para los falleros y valencianos: la ofrenda de flores a la Virgen de los Desamparados, patrona de Valencia. [24] ..... o noche del fuego, el castillo de fuegos artificiales más esperado de la semana fallera. El 19 de marzo se celebra la “cremà” o quema de todas las fallas. Esa noche Valencia es un mar de llamas y de castillos de fuegos artificiales en cada esquina. Con la quema de las fallas finalizan las fiestas

- A. Durante la noche del día 18, en el cauce del río Turia, tiene lugar la denominada “nit del foc”
- B Las diferentes agrupaciones de festejos organizan múltiples actos, como pasacalles, verbenas, espectáculos pirotécnicos, juegos infantiles y concursos de paellas
- C siendo impactante su vivencia, de un gran interés turístico y, hoy en día, de ámbito mundial
- D Equipada con la última tecnología para facilitar el trabajo a los muchos periodistas que cubren los distintos eventos.
- E Una tradición que ha crecido, especialmente a lo largo del siglo XX, y que implica a la casi totalidad de la ciudad
- F La noche de la “plantà”, el 15 de marzo, da comienzo a la semana fallera, que termina el día de San José con la quema de las fallas.
- G Al principio se trató de un edificio situado en una plaza hoy desaparecida, que se llamaba “de las gallinas”.

H se exhibirán ante la mirada de valencianos, turistas y visitantes. La población durante las fallas se llega a duplicar

 **IV. Estás en casa, escuchando la radio. Anuncian una entrevista con un oftalmólogo (un médico que trata las enfermedades de los ojos) sobre las prótesis de visión artificial. Ya que Nuria, una amiga tuya, está haciendo un trabajo de investigación sobre ese tema en una universidad extranjera, decides grabar el programa para después redactar la información y contárselo todo a Nuria. El problema es que al leer la información que has redactado, se te derramó una taza de café sobre la hoja y se perdió parte de lo que habías escrito. Primero, lee lo que has escrito, después vuelve a escuchar la entrevista y completa tus notas con la información que falta.**

1. El otro día escuché por la radio al doctor Ramos hablando de esa técnica de la que tú tanto hablas y que permite .....  
.....
2. La locutora le preguntó si creía que la visión era el más útil de los sentidos. Él respondió que más del 40% de la información que .....  
.....
3. Le preguntó si .....  
..... permitían desde hacía algunas décadas ver la luz al final del túnel en algunos tipos de ceguera. El doctor contestó que sí porque .....  
..... inutilizaban el ojo pero no el resto del sistema visual.
4. Explicó que mediante impulsos eléctricos externos se podían reemplazar las señales que el ojo comunica al cerebro. También se le preguntó al doctor Ramos .....  
..... y él lo afirmó y habló de dos campos abiertos en estas investigaciones.
5. Además dijo que en ambas técnicas se habían logrado resultados prometedores pero limitados. Por último,.....  
.....que están estudiando una tercera vía.

El doctor Ramos contó que el experimento se había llevado a cabo con macacos sanos y que éstos reaccionaban al estímulo eléctrico y que los resultados eran muy esperanzadores.

**IV. Trabajas en la redacción de una revista. Tu jefe está de viaje pero te ha pedido que le mantengas al corriente de todas las novedades. En los últimos días, varias personas han dejado mensajes para él sobre tu mesa. Escribe un e-mail a tu jefe informándole de todo.**

**LUNES:**

La modelo para el reportaje de moda está aquí, pero el fotógrafo no ha aparecido, y son las 12.30. ¿Qué hago?  
Marta

**LUNES:**

La semana pasada llamó Manuel Hidalgo, el director de Noticias Hidalgo, el director de Noticias hoy. Me olvidé de decírtelo. Me dijo que pasaría el miércoles a verte para comentarte algo importante.  
Conrado

**MIÉRCOLES:**

¿Dónde estás? ¿No te ha avisado Conrado de que venía hoy? Lo llamé anteayer para decírselo. Te dejo encima tu mesa unos documentos importantes. Échales un vistazo cuando vuelvas.  
Manuel Hidalgo

**MARTES:**

Hemos localizado su maleta perdida el pasado domingo durante su vuelo Madrid – Barcelona. Le rogamos que se ponga en contacto con nosotros a lo largo del día de hoy para entregársela.  
Servicio de atención al cliente de Vuelojet  
Teléfono 523.42.52

**MARTES:**

Necesito tu aprobación de mis presupuestos para el año próximo. La necesito hoy sin falta.  
Paco (contabilidad)

**LUNES:**

Cuando llegues llámame. Es urgente.  
*Pablo*

**MARTES:**

Al final el fotógrafo apareció, pero la modelo se torció un tobillo. Hemos aplazado la sesión de fotos para el sábado. Marta

**SÁBADO**

Cena con el director general. ¿Irás? A mí no me apetece mucho.  
Pablo



Eliminar



Recibir



Enviar



Buscar



Tipo de letra



Adjuntar

Para:

Asunto:

Empty text area for the email body.