

Ogólny schemat opisu kursu językowego dla Studium Języków Obcych

Informacje wstępne:

NAZWA PRZEDMIOTU: Język hiszpański

Nazwa kursu: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego na poziomie A1

Poziom językowy: A1

Liczba godzin: 30

Termin:

Zajęcia:

Autor kursu: mgr Henry Cano Dominguez

Opis kursu:

Kurs umożliwia wyposażenie ucznia w strategie i umiejętności konieczne do funkcjonowania i komunikowania się w środowisku hiszpańskojęzycznym. Na zajęciach słuchacze zdobędą również informacje o kulturze Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.

Wymagania wstępne

Wymagana wiedza : brak

Opis ogólny

Kurs języka hiszpańskiego przeznaczony jest dla osób na poziomie podstawowym prowadzony w języku hiszpańskim w formie praktyk i ćwiczeń komunikacyjnych. Na zajęciach słuchacze będą poznawać słowa, wyrażenia oraz gramatykę w zakresie najbardziej podstawowym, nabędą umiejętność tworzenia prostych zdań, przedstawienia się, odpowiedzi na proste pytania, wykonywania prostych poleceń, rozumienia oraz pisania prostych tekstów, wypełniania formularzy i druków z danymi osobowymi itp.

Opis szczegółowy

Treści merytoryczne:

Słownictwo

Podstawowe słownictwo dotyczące prezentacji (dane osobowe, wykształcenie, znajomość języków obcych, rodzina), słownictwo związane z miejscem zamieszkania i opisem okolicy, z produktami spożywczymi (np. sytuacje w sklepie, w restauracji, na przyjęciu), urzędami (poczta, bank, hotel).

Gramatyka

Zasady akcentowania. Rodzajnik. Przyimki. Zaimki: osobowe, zwrotne, dzierżawcze nieakcentowane, wskazujące, pytajne. Miejsce przymiotnika w zdaniu. Liczebniki: główne i porządkowe. Przysłówki miejsca. Formy bezosobowe czasownika (Infinitivo, Gerundio). Użycie czasowników ser/estar/haber. Czas teraźniejszy (Presente de indicativo): czasowniki regularne, nieregularne i zwrotne. Wyrażenia czasownikowe (Perífrasis verbales): estar + gerundio., ir a + infinitivo

Wymagania oceny

Słuchacz zakończy kurs z wynikiem pozytywnym jeśli będzie regularnie uczestniczył w zajęciach(przynajmniej 50 % obecności) , będzie aktywny na zajęciach, przygotowany do zajęć (zadania domowe) oraz zaliczy końcowy test pisemny.

Literatura

- 1.- Equipo Prisma. Metodo de español para extranjeros A1. Podręcznik i ćwiczenia
- 2.-Artykuły z prasy
- 3.-Słownik polsko-hiszpański i hiszpańsko-polski,
- 4.-"Gramatyka Języka Hiszpańskiego" Małgorzata Cybulska - Janczew, Jacek Perlin,
- 6.-"Lenguaje" Raúl Castillo González7.- Gramatyka z ćwiczeniami Hiszpański Margarita Görrissen –Rosalía de Rösler
7. Español en marcha ELE Francisca Castro Viúdez - Pilar Díaz Ballesteros

Cel ogólny kursu

Przedmiot jest skierowany do studentów, którzy rozpoczynają naukę języka hiszpańskiego. Po zakończeniu kursu, studenci powinni osiągnąć poziom kompetencji językowej pozwalający im porozumiewać się na poziomie podstawowym w codziennych sytuacjach komunikacyjnych. Podstawowym założeniem jest, aby

studenci rozwijali zdolności interpretacyjne (czytanie i słuchanie) oraz ekspresywne (mówienie i pisanie).

Umiejętności językowe słuchacza po zakończeniu kursu

Słuchacz będzie potrafił wykazać się znajomością prostych środków językowych umożliwiających formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem fonetycznym ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym. Słuchacz pozna rutynowe zachowania językowe w sytuacjach życia codziennego, będzie potrafił konstruować różne formy prostych wypowiedzi oraz pozna podstawowe realia socjokulturowe obszaru hispanojęzycznego.