

Ogólny kursu językowego dla Studium Języków Obcych - kataloński A1

Informacje wstępne:

Język: *hiszpański*

Nazwa kursu: *np.: Język hiszpański podstawowy*

Poziom językowy: *A1.1*

Liczba godzin: 15 spotkań po 1,5 h

Termin:

Zajęcia:

Autor kursu: *mgr Francisco Javier Bordas Cornet*

Opis kursu:

Wymagania wstępne

W pierwszej części kursu hiszpańskiego podstawowego, nie ma szczególnych wymagań

Opis ogólny

Kurs przeznaczony jest dla osób na poziomie podstawowym. Po kursie na tym poziomie w krótkim czasie student będzie potrafił komunikować się w codziennych sytuacjach. Będzie w stanie przeczytać informacje zawarte na przykład w ogłoszeniach i na plakatach oraz porozumieć się z rozmówcą bez użyciu skomplikowanych zwrotów.

Opis szczegółowy

Treści merytoryczne:

Cel kursu, słownictwo i wyrazy

Poziom A1.

Rozwijanie umiejętności rozumienia, aby student po ukończeniu mógł rozwiązać w języku katalońskim sytuacji i potrzeb życia codziennego i akademickiego.

Kurs dla nowo przybyłych lub bez pojęć języka katalońskiego, Podstawy fonetyki. Przedstawianie się. Zadawanie prostych pytań i udzielanie odpowiedzi o wiek, zawód, narodowość, stan cywilny, Pokrewieństwo, numer telefonu, adres;

Treści

- Zwroty, wyrażenia i słownictwo do podstawowej komunikacji:- Powitanie i przedstawiania się
- Mówić o lokalizacji
- Dot. czasu
- dot. Zajęć w pracy, w nauce, w Biurze, itd.
- Robimy zakupy

- Działania w codzienności, od stawania, aktywności dnia aż do końca dnia (kłaść się spać)
- Opinie, gusty i preferencje
- Prośby, usługi, gotowość do pomocy
- Wygląd osobisty fizycznie i charaktery.
- Czytanie, rozumienie i produkcja krótkich tekstów na tematy znane i pokrewnych
- Strategie kompensacyjne do spełnienia ograniczenia, które student jest w nowej wersji językowej
- Wstęp do wiedzy o społeczeństwie, kulturze i tradycji katalońskiej
- Podstawowe informacje przydatne w środowisku akademickim w Katalonii.

Gramatyka

1. Funkcje: pozdrowienia w języku hiszpańskim, w sytuacjach formalnych i nieformalnych (formy "tu" i "Usted"), wyrażanie opinii, zgody i nie zgadzając się, dokonywania porównań, Zalecając, składanie umawianie spotkań
2. Alfabet i fonetyka
3. Pisownia polskich i hiszpańskich imion i nazwisk. Odczytywanie hiszpański nazwisk. Przeliterować
4. Rozszerzenie podstawowego przywitania się i umiejętności prezentacji (mówiąc o krajach Pochodzenia, narodowości, zawodów i miejsc pracy, adres, numer telefonu i Adres e-mail, wiek).
5. Liczby.
6. Składania zdań z czasownikami, takich jak "ser", "estar", "tenir", "hi ha, no n'hi ha", dir-se, poder.
7. Czasowniki regularne w języku hiszpańskim na "-ar", "-re", "-iure".
Regularnych i nieregularnych czasowników. Czasowniki zwrotne.
Presente napięta Indicativo. Przysłowki częstotliwości. Opisywanie codziennych zajęć.
8. Rzeczownik i przymiotnik płci i ich rodzajniki
9. Tworzenie liczby mnogiej.
10. Zaimki.
11. Członków rodziny. Hiszpańska rodzina.
12. Opis wyglądu i charakter.
13. Czas (mówić o godziny, daty, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, urodziny).
14. Mówiąc o swoich preferencjach (czasowniki "gustar", "encantar", "preferir", "querer").
15. Żywności i zakupy. Ilości i rodzajów opakowań. Bar / restauracja menu i podejmowania zamówień. Hiszpańskich barów i różnorodność kuchni krajów hiszpańskojęzycznych.

Wymagania oceny

Słuchacz zakończy kurs z wynikiem pozytywnym, jeśli będzie regularnie uczestniczył w zajęciach (przynajmniej 70 % obecności), będzie aktywny na zajęciach, przygotowany do zajęć (zadania domowe) oraz zaliczy końcowy test pisemny.

Literatura

Podstawowy podręcznik:

Kurs oparty o podręcznik *Veus 1 (Publicaciones Abadia de Montserrat)*.

Również będą wykorzystane materiały z podręcznika Llindar 1 (Generalitat de Catalunya)

oraz o dodatkowe materiały autorskie, autentyczne teksty z prasy i z Internetu, materiały audio i wideo.

Cel ogólny kursu

Ogólnym celem kursu jest rozwinięcie umiejętności posługiwania się j. hiszpańskim w obrębie podstawowych sprawności językowych (mówienia, pisania, słuchania i czytania) na poziomie A1. Celem kursu jest osiągnięcie poziomu językowego pozwalającego na w miarę sprawną komunikację we wszystkich sytuacjach życia codziennego, lepsze poznanie kultury i spraw życia codziennego Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej.

Umiejętności językowe słuchacza po zakończeniu kursu

- przedstawić się: powiedzieć skąd jesteś, co robisz, ile masz lat, gdzie mieszkasz
- opowiedzieć o tym, co lubisz, a czego nie i jak spędzasz wolny czas
- Ogólnie student będzie mógł mówić na temat: Ja i moi bliscy, rodzina, przyjaciele, imiona i nazwiska lekcja, wykład, zajęcia praktyczne, Wiek, stan cywilny, narodowość, upodobania, studia, zawód, wygląd;
- Podstawowe pytania, robić zakupy, pytać o godzinach, dniach tygodnia
- Opisać miasta, prosić o informacje turystyczne
- Wskazać jak dotrzeć do określonego miejsca